



## 8. SINIF

### FEN LİSELERİ ve NİTELİKLİ OKULLAR SINAVI İÇİN

SORU SAYISI : 90

SINAV SÜRESİ : 155 Dakika

## DENEME KİTAPÇIĞI

1

*Farklı* İSEM

- Bu deneme sınavı, LGS'ye (Liselere Geçiş Sınavı) uygun olarak hazırlanmıştır.
- Sorular, 8. sınıf sayısal ve sözel ders kazanımları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

1.

## Dünya Basketbolunun Unutulmaz Yıldızını Kaybettik

Kobe Bean Bryant (23 Ağustos 1978; Philadelphia) Pensilvanya'da doğdu. Lakabı Black Mamba, NBA takımlarından Los Angeles Lakers'ın formasını giymiş Amerikalı profesyonel basketbolcuymdu. 1.98 boyunda bulunan Bryant, şutör gard ve oyun kurucu pozisyonunda görev almaktaydı. NBA tarihinin en önemli basketbolcularından birisi olarak gösterilmektedir.

Bryant liseden mezun olduktan sonra üniversiteye gitmeden direkt NBA'ye, Lakers'a adımını atmış ve tüm kariyerini bu kulüpte sürdürmüştü.

Ayrıca, Kobe 2009 - 10 sezonunu şampiyon olarak tamamlayarak kariyerinin 5. yüzüğünü elde etti ve üst üste 2. kez finallerin en değerli oyuncusu oldu. Bryant 34 yaşındayken NBA tarihinde 30.000 sayı barajını aşmayı başaran en genç oyuncu olmuştu.

NBA tarihinde bir maçta 100 sayı atan Philadelphia 76ers'in efsane pivotu Wilt Chamberlain'den sonra 2005 - 2006 normal sezonunda Toronto Raptors'a karşı attığı 81 sayı ile bu alanda zirvede olmasa bile zirvenin hemen altındadır. NBA'deki başarılarına 2007 - 2008 normal sezonda NBA En Değerli Oyuncu Ödülünü de kattı. Çin'de düzenlenen 2008 Yaz Olimpiyatları'nda Amerika Birleşik Devletleri millî basketbol takımı ile şampiyon olarak altın madalya sahibi oldu. 13 Nisan 2016'da son maçına çıktıktan sonra emekli oldu.

26 Ocak 2020'de özel helikopteriyle geçirdiği kaza sonucu "veliahtım" dediği büyük kızıyla yaşama veda etti.



**Bu metinden Kobe Bryant ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

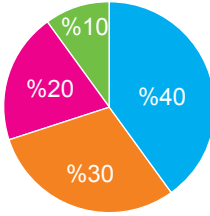
- A) Basketbol serüvenini başladığı takımda noktalamıştır.
- B) Kendi adından başka takma ismi de vardır.
- C) Bir maçta en çok sayı atan oyuncu olarak zirvededir.
- D) NBA'de otuz bin sayı barajını aşan en genç oyuncudur.

2. “Kitap nasıl yazılmalı?” diyorlar bana. Kitap yazmanın bir sürü aşaması var. En önemli aşaması da içten gelmesi gerektiği. İlham gelmeye başladı mı önünde kimse durmaz. Kalemine sarılırsın ve hemen kâğıdın başında soluğu alırsın. Sonra akışına bırakırsın tüm içinden geçenleri. Zaten alanında sözü geçen biriyisen hislerin sana yapman gerekenleri söyleyecektir ve kimse sana itiraz etmeyecektir.

**Bu parçadaki altı çizili ifadenin yerine aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**

- A) konuşan                      B) seminer veren  
C) kural koyan                D) kendini saydırmış

3.



- Adım atarak ilerlemek, gitmek
- Çocuğun ayakları üzerinde gezecek duruma gelmesi
- Karada veya suda, bir yöne doğru sürekli olarak yer değiştirmek
- Üzerine doğru gitmek, akın etmek, saldırmak, hücum etmek

Bu grafikte “yürümek” sözcüğünün bazı anlamları ve bir sınıfta “yürümek” sözcüğünü bu anlamlarda kullanan öğrencilerin oranı verilmiştir.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisini %20’lik dilime giren öğrencilerden biri söylemiş olabilir?**

- A) Kafası yerde, kamburunu çıkarmış, yürüyordu.  
B) Buz dağları güneye yürümüş.  
C) Çocuk erken yürüdü.  
D) Asker kaleye yürüdü.

4. Lebdeğmez veya dudak değmez, Halk edebiyatında, atışmada icra edilen bir söz sanatıdır. Dudakların birbirine değmesiyle çıkan harfleri kullanmadan yapılan atışmaya denir. Aşıklar dudaklarının arasına, dik pozisyonda bir iğne yerleştirip “doğaçlama” olarak içinde b, f, p, m, v harfleri bulunmayan sözcükler kullanarak hem çalarlar hem de atışırlar.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki dizelerden hangisi “lebdeğmez” örneğidir?**

- A) Her şey ne sıcaktı, her şey ne iyi  
Hatta o karanlık, aysız geceler  
Her şey güzeldi  
Seni düşünürken ağustosta
- B) Git iş işten geçmeden, çok geç olmadan vakit,  
Günahıma girmeden, katilim olmadan git!  
Git de şen şakrak geçen günlerime gün ekle,  
Beni kahkahaların sustuğu yerde bekle.
- C) Bir savaş: Otlukbeli  
Bir mavi: Spartaküs  
Bir soru: niçin Spartaküs  
Bir kuş: nereye gidiyon kuşu  
Bir çiçek: bilmem ki çiçeği  
Bir su: şüpheli
- D) Geleceğim, bekle dedi, gitti.  
Ben beklemedim, o da gelmedi.  
Ölüm gibi bir şey oldu.  
Ama kimse ölmedi.

5. “İyi bir filmin kusurları olması gerekir. Hayat gibi, insanlar gibi.” sözüyle aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Sinemada mutlaka hata olmalıdır.  
 B) Sinemada hata olsa bile hata aranmamalı filmlerde.  
 C) Yaşamda ve bireylerde noksanlıklar var olabilir, filmlerde de olduğu gibi.  
 D) Sinema ve tiyatro arasındaki ilişki, hayat ve insanların ilişkisine benzer.

6. I. Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!

Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...

Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

II. Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.

Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!

Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.

Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

III. Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,

Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.

Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,

'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

**Numaralanmış dizelerin hangilerinde benzetme vardır?**

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) I, II ve III

7. Nazım Usta'nın deyimiyle “Şair, şiir yazarken başka şahsiyet, konuşurken veya kavga ederken başka şahsiyet değildir. Şair bulutlarda uçtuğunu hayal eden değil, hayatın içinde, hayatı teşkilatlandıran bir vatandaşdır.” Ama ----

**Bu parçanın sonuna anlam akışına göre aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Bir öykü, bir roman yazarı yaşamı ya da çözümlendiği bir yaşam parçasını olduğu gibi aktarmaz bize.  
 B) Şair gerçek yaşamdan kopuk yaşayan kişidir.  
 C) Şiir yazmak öyle herkesin yapabileceği bir iş gibi görünse de herkes yazamaz.  
 D) Şiirde söz sanatları ayrı bir mihenk taşıdır, özellikle de benzetme.

## TÜRKÇE

8. Aşağıdaki şekillerde harflerle belirtilmiş bölümlere, çevresindeki sözcüklerin çağrıştırdığı en uygun sözcük yazılmak istenmektedir.



Buna göre, harfle belirtilen yerlere getirilecek sözcükler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

|    | A          | B      | C           |
|----|------------|--------|-------------|
| A) | Şiir       | Yazar  | Ödül        |
| B) | Yazar      | Şiir   | Ödül        |
| C) | Mısra      | Makale | Orhan Pamuk |
| D) | Söz sanatı | Oyun   | Oyuncu      |

9.



1. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
2. Ara sözleri veya ara cümleleri ayırmak için kullanılır.
3. Anlam karışıklığını önlemek için kullanılır.
4. Eş görevli sözcük ve sözcük gruplarını ayırmak için kullanılır.

Komiliğin bir sonraki evresi garsonluk, onun üstü ise başgarsonluktur. Oradan da yiyecek içecek müdürlüğüne kadar gider. Geri dönsen doğrudan “yiyecek içecek müdürü” olarak başlarım. (Gülüyor) Ama çok şey öğrendim. Sahnede onlardan bahsediyorum. Fakat bir otel filmi yapmayı çok isterim. Küçük bir alanda çeşitli meslekler var, kocaman bir dünya var. Aynı gemi gibi... Bir memleket anlatılır otelden ve gemiden...

Bu metinde virgül, numaralanmış görevlerinden hangisiyle kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. John Forbes Nash Jr. oyun kuramında ve diferansiyel geometri alanında köklü değişiklikler yapmış; aynı zamanda kısmi diferansiyel denklem üzerinde de çalışmış Amerikalı matematikçidir. 1959'da, Nash ruhsal bozukluk belirtilerini açıkça göstermeye başladı ve birkaç yılını paranoid şizofreni teşhisiyle akıl hastanelerinde geçirdi. 1970'ten sonra, durumu yavaş da olsa daha iyiye gitmeye başladı ve 1980'lerin ortasında akademik kariyerine geri dönme imkânı buldu. Şizofreni ile mücadelesi ve toparlanıp akademik hayatına geri dönüşü, Sylvia Nasar tarafından yazılan *Akıl Oyunları* isimli biyografik romanın yanı sıra Nash, Russell Crowe'un canlandırdığı aynı isimli filme de konu olmuştur. 23 Mayıs 2015'te, Nash ve eşi Alicia Nash, taksiyle yolculuk ederken bir paralı otoyolda meydana gelen trafik kazasında hayatını kaybetti.

**Bu parçadan John Nash ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Kabul görmüş geometrik çalışmalar konusundaki görüşleri değiştirmiştir.  
 B) Biyografik roman yazmıştır.  
 C) Hastalık nedeniyle ara verdiği çalışmalarına geri dönmüştür.  
 D) Şizofreni ile mücadelesi filme konu olmuştur.

11.



- 1 İSEM Paro Dünyası'na üye olun.
- 2 İSEM Paro Dünyası'na katılın.
- 3 Tüm Parolu markalara ve kampanyalara dâhil olun.
- 4 Mutlaka aktivasyon yapın.
- 5 Kart taşımadan sadece cep numaranızı kullanın.
- 6 Cep numaranızla Parolu tüm markalara ulaşın.

İSEM Yayınları öğrencilere kampanya kartını dağıtmıştır. Ve öğrencilere kartı kullanmaları konusunda bilgi vermiştir. Daha sonra bir grup öğrenci kartını almış ve kart ile yaptıkları işlemler aşağıda verilmiştir.

**Ersin**, kartı aldıktan sonra önce üye olmuştur. Daha sonra paro dünyasına katılmıştır. Daha sonra tüm parolu kampanyalara ve markalara dâhil olmuştur. Kart taşımadan cep numarasını kullanarak parolu tüm markalara ulaşmıştır.

**Şahin**, sadece cep telefonu ile üye olmuş ve aktivasyon yaptırmıştır. Daha sonra mağazaların listesine bakıp üye mağazalardan sadece cep numarasını kullanarak alışveriş yapmıştır.

Daha sonra mağazaların listesine bakıp üye mağazalardan sadece cep numarasını kullanarak alışveriş yapmıştır.

**Emrah**, kartı alır almaz avantajlı alışveriş ve indirimli kitap almak için kampanyalara bile dâhil olmadan hemen kullanmaya başlamıştır.

**Pelin**, kartı alır almaz avantajlı alışverişlerden yararlanmak için üye olmuştur. Daha sonra üye olunmadan paro dünyasına katılamayacağını öğrenip paro dünyasına katılmıştır. Daha sonra parolu markalara ve kampanyalara girmiştir. Daha sonra aktivasyon yapmayı unutmamıştır. Daha sonra kartını sağda solda unuttuğu için kartı yanında olmadan sadece cep telefonunu ve numarasını kullanarak tüm parolu markalara ulaşmıştır.

**Verilen bilgilerden hareketle hangi öğrenci tüm işlemleri sırasıyla doğru takip etmiştir?**

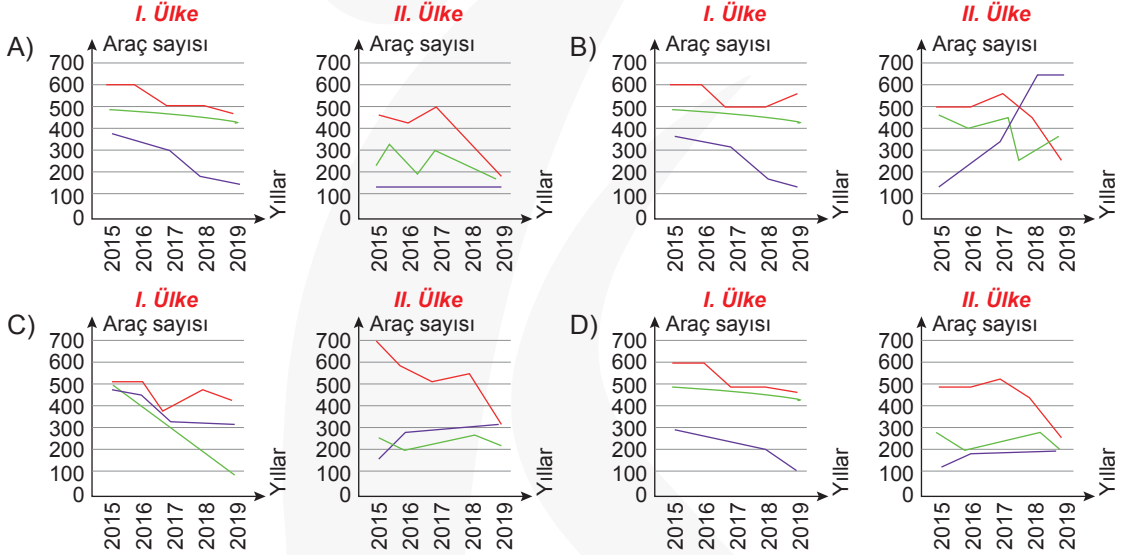
- A) Emrah                                      B) Ersin                                      C) Pelin                                      D) Şahin

## TÜRKÇE

12. 2015-2019 yılları arasında iki ayrı ülkede araçların türlerine göre satışları incelendiğinde şu sonuçlara ulaşılmıştır: (Kırmızı = otobüs, mor = araba, yeşil = motosiklet)

- I. ülkede, motosiklet alan kişi sayısında yıllar itibarıyla keskin bir düşüş gözlenmezken II. ülkede yıllar içinde inişli çıkışlı bir performans vardır.
- I. ülkede araba alanların sayısının yıllar içinde düştüğü, II. ülkede ise araba alanların yıllar içinde arttığı tespit edilmiştir.
- Otobüs alanların iki ülkede de her yıl diğer araçlardan daha fazla satıldığı görülmüştür.

Buna göre söz konusu yıllar arasında her iki ülkedeki araç satışlarını doğru gösteren grafikler aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?



13. İnsanların iş hayatındaki performansı ve verimliliğiyle ilgili çeşitli deneyler yapılıyor. Otoriter davranan bir patronun işçileri, serbest davranan patronun işçileri ve demokratik tutum izleyen patronun işçilerinin verimlilikleri incelenmiştir.

Aşağıdaki deneylerden hangisi yukarıda uygulanan tutumlardan herhangi biriyle ilgili değildir?

- Bu gruptaki üyeler önderin sözünü dinlemişler ve verilen görevleri yapmışlar. Bir kısmı iş emirlerini beğenmemiş ve itiraz etmişler. Verilen işlerin nedenlerini sormuş ve ek bilgi istemişler. Yeri geldikçe önderi şiddetle eleştirmişler. Ancak önder kuralcı, baskıcı ve denetleyici olduğundan bu grupta verimlilik çok düşük olmuştur. Yapılan maskelerin kalitesi de kötü olmuştur.
- Grup üyeleri maskeyi nasıl yapacaklarını, ne biçimde yapacaklarını ve benzeri konularda önderden bilgi istemişler ama grup üyeleri bireysel davranmışlar, teknik bilgi alışverişi ve iş birliği yapılmamış. Hem yapılan iş miktarı (verimlilik) hem de yapılan işin kalitesi çok kötü olmuştur.
- Çocuklara yön vermiş, onların faydalı ve yaratıcı fikirlerinden istifade etmiş, yol gösterici öğütlerde bulunmuş ve tam bir iş birliğini gerçekleştirmiş. Grup üyeleri duygusal yönden birbirleriyle kaynaşmış, yakın ve dostça ilişkiler kurulmuş ve bunu deneyin sonuna kadar sürdürmüşler. Bu grupta verimlilik iyi olarak gerçekleşmiş. Yapılan maskelerin kalitesi çok daha üstün olmuştur.
- Yorgunluk ve dinlenmenin üretim üzerindeki etkileri araştırıldı. 13 deneyi kapsadı ve 2,5 yıl sürdü. 113 işçiden 6 tanesi seçilerek ayrı bir odaya kondu. Bunlar parça başına çalışan yarı-kalifiye işçi kızlar. Yorgun olanlar deney sonunda daha az performans göstermişler.



14. Sıcaktan bunaldığımız yaz geceleri biraz olsun serinleyebilmek için deniz kenarındaki çay bahçesine veya yazlık sinemaya giderdik. Bazı filmlerde ağlayışlarını anımsıyorum babamın ya da komik filme kendini kaptırıp çocuklaşarak "Ayşe, bak" diye beni dürtüp kahkahalarla gülüşünü. Dönüşte yollarda durup çikolata paketlerine bir şeyler karaladığını ya da evlerden birinden yükselen bir şarkının sözünü diline dolayıp yol boyu mırıldandığını, bu sözün çağrışımıyla gözlerinin daldığını. Onun bu aşırı duygusallıklarını yakaladığımızı sezdiğinde hemen değiştiğini, kabuğuna çekildiğini anımsıyorum. Ve evde çok sık söylediği şu mısra: "Susanlara hiçbir şey sormayınız!" O günler burnumda tütüyor.

**Behçet Necatigil'in kızının babasıyla ilgili anılarını paylaştığı parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Tespit  
B) 3. kişi ağzından anlatım  
C) Öyküleme  
D) Özlem
15. Alihan, Rıdvan, Caner, Murat, Kerem ve Çayan futbol oynamak için İzmir'deki Göztepe, Altınordu ve Karşıyaka spor kulüplerine transfer olmuşlardır.

Bu kişilerin transfer oldukları takımlarla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Kerem ve Caner aynı takımdadır.
- Rıdvan'ın takımına kendisi dışında bir kişi daha transfer olmuştur.
- Karşıyaka takımına transfer olan bir kişi vardır ve bu kişi Alihan değildir.
- Murat üç kişinin transfer olduğu bir takımdadır.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi Rıdvan ile aynı takıma transfer olmuştur?**

- A) Murat  
B) Alihan  
C) Çayan  
D) Kerem

16.



1. Tabanı için; tereyağını eritin, buzdolabı poşeti yardımıyla kırdığınız yulafli bisküvi ve tereyağını iyice karıştırın. Kelepçeli bir kalıbın içine pişirme kâğıdı yerleştirin. Ve bu karışımı dökün.
2. Karışımı döktükten sonra kelepçeli kabı yanlardan iki elinizle sımsıkı tutun. Daha sonra kelepçelerini kapatın.
3. Daha sonra bir spatula ile kreması için kabın kenarlarına bakın.
4. Hazırladığınız sosu kabın içine dökün ve buharda pişmesi için sabırla bekleyin. 100 derecede önceden ısıtılmış fırında 40-45 dakika pişirin.
5. Pişen cheesecake'i oda sıcaklığında soğuttuktan sonra kalıbı çıkartıp orman meyveleriyle süsleyerek servis edebilirsiniz.

**Yukarıda verilen cheesecake tarifinde numaralanmış bölümleri görselde verilen harflerle eşleştirdiğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisidir?**

|    |     |    |     |    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| A) | 1 A | B) | 1 A | C) | 1 A | D) | 1 C |
|    | 2 B |    | 2 C |    | 2 B |    | 2 B |
|    | 3 C |    | 3 E |    | 3 E |    | 3 A |
|    | 4 D |    | 4 D |    | 4 C |    | 4 D |
|    | 5 E |    | 5 B |    | 5 D |    | 5 E |



17. • Bülbülü altın kafese koymuşlar ille de vatanım demiş.  
• Eşeğe altın semer vursan, eşek yine eşek.  
• Körle yatan şaşkı kalkar.

**Aşağıdaki açıklamalardan hangisi verilen atasözlerinden herhangi birine ait değildir?**

- A) İnsan doğup büyüdüğü ortamdan, yurdundan uzakta ne kadar iyi bir yaşama ortamında bulunursa bulunsun, yine de yurdunu arar; onun özlemini çeker.  
B) Kişinin değeri, ancak insanlık erdemleri ile artar. Düşük karakterli bir kimse, göz kamaştırıcı bir dünyaya kavuşsa bile, yine de aşağılık kalır. İnsanlık değerinden yoksun kişi, kılık kıyafetle, unvan ve sandalye ile değer kazanmaz.  
C) Kötü kimseyle düşüp kalkan insan, çok geçmeden onun kötü huylarını benimsemeye başlar. Kötü huy ve düşük ahlak sarıcı hastalık gibidir, yakınında bulunan kimseye mutlaka bulaşır. İnsan, arkadaş seçerken çok dikkatli olmalıdır.  
D) İnsan, içine düştüğü zor durumdan, yaptığı hatalardan ve yanlışlardan, başına gelen felaketlerden ders almasını bilmeli ve bu olayların tekrar yaşanmaması için önlemlerini almalıdır. En akılsız insan bile, yaşadığı kötü olaylardan ders alır ve bir daha o duruma düşmemek için çaba gösterir.

18. Cümlede yüklem bildirdiği işi yapan veya o durumda bulunan ögeye "özne" denir. **Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne yanlış gösterilmiştir?**

- A) İnsanlık tüm dünyaya gelmiş en büyük armağandır. (Özne = İnsanlık)  
B) Değişen sınav sistemi bazı bilinmezleri de beraberinde getiriyor. (Özne = Değişen sınav sistemi)  
C) İnsanın en mutlu gününü bayram havasına çevirmek en güzel armağandır. (Özne = Bayram havasına çevirmek)  
D) Teneffüste nöbet tutacak öğrenciler öğretmenler odasının kapısına geldi. (Özne = Teneffüste nöbet tutacak öğrenciler)

19.

|                    |   |
|--------------------|---|
| Fiilimsi (Eylemsi) | İsim-Fiil   |
|                    | "-ma, -ış, -mak"  |
|                    | Sıfat-Fiil  |
|                    | "-an, -ası, -mez, -ar, -dik, -ecek, -miş"   |
| Zarf-Fiil          | "-esiye, -ip, -meden, -ince, -ken, -eli, -dikçe, -erek, -meksizin, -cesine, -diğinde, -r...-mez, -e...-e" |

**Aşağıdakilerden hangisinde tüm fiilimsi türlerine yer verilmiştir?**

- A) Kavurmayı canım çekince eve gelen babamı arayıp aldırım.  
B) Koşarak okula doğru gittim ve danışmadan kalem alıp geçenlere artı koydum.  
C) Yokuş yukarı çıkarken karşımdan gelenlere selam verdim.  
D) Hastayken canım karpuz çekince mavnadan çürümeyenleri almaya gittim.

20. Aşağıda bitişik yazılan birleşik kelimelerin yazımıyla ilgili bazı kurallar verilmiştir:

- Ses düşmesine uğrayan birleşik kelimeler bitişik yazılır.
- Özgün biçimleri tek heceli bazı Arapça kökenli kelimeler etmek, edilmek, eylemek, olmak, olunmak yardımcı fiilleriyle birleşirken ses düşmesine, ses değişmesine veya ses türemesine uğradıklarında bitişik yazılır.
- Somut olarak yer bildirmeyen alt, üst ve üzeri sözlerinin sona getirilmesiyle kurulan birleşik kelimeler bitişik yazılır.

Ara yönleri belirten kelimeler bitişik yazılır.

**Bu kurallara göre,**

1. His ettiğim her şey gerçeğe dönüştü.
2. Engelli park yerine araba park edilir mi?
3. Akşamüstü geçerken bana da uğra.
4. Marmara'nın güneybatısında kar var.

**cümlelerinden hangilerinde yazım yanlış yapılmamıştır?**

- A) 1 ve 3  
B) 2 ve 4  
C) 1 ve 4  
D) 3 ve 4

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1.

### TANZİMAT FERMANI

- ❖ Azınlıkların zaten var olan hakları yasal güvence altına alındı.
- ❖ Dil, din, ırk, renk ayrımı olmaksızın her vatandaşın kanun önünde eşit olduğu ifade edildi.
- ❖ Mahkeme kararı olmaksızın kimsenin cezalandırılmayacağı belirtildi.
- ❖ Askerlik erkekler için zorunlu hâle getirildi.

### ISLAHAT FERMANI

- ❖ Osmanlı ülkesinde yaşayan gayrimüslimlere karşı küçük düşürücü ifadelerin kullanılması yasaklandı.
- ❖ Gayrimüslimler için askerlikte nakdi bedel uygulaması getirildi.
- ❖ Gayrimüslimlere devlet memuru olabileme hakkı verildi.
- ❖ Vatandaşlık ilişkilerinde Müslim- Gayrimüslim eşitliği esas alındı.

**Tanzimat ve Islahat fermanlarına bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Hukukun üstünlüğü ilkesi benimsenmiştir.
- B) Halkın yönetime katılımı sağlanmaya çalışılmıştır.
- C) Gayrimüslimlere çeşitli haklar verilmiştir.
- D) Gayrimüslimlerin devlete bağlılıkları arttırılmaya çalışılmıştır.

2. Ege Denizi ve Akdeniz İtalyan kontrolü altında olduğu için Osmanlı Devleti Trablusgarp'a denizden ulaşamıyordu. Kara yolu da Mısır'ın, İngiltere'nin elinde bulunması nedeniyle kapalıydı. Bunun üzerine aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu gönüllü, genç Osmanlı subayları bir direniş cephesi oluşturmak için gizlice Trablusgarp'a gitmişlerdi. Mustafa Kemal, Trablusgarp'a vardikten sonra yerli Arap kabilelerini teşkilatlandırarak harekete geçirdi. Derne ve Tobruk cephelelerinde başarılı savunması ile İtalyanların iç bölgelere doğru ilerlemesine izin vermedi. Kazandığı bu zaferler nedeniyle de binbaşılığa yükseltildi. Onun bu zaferleri ordu mensupları ve Türk halkının dikkatini çekti.

**Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi Trablusgarp Savaşı'nın Mustafa Kemal'e sağladığı katkılar arasında yer almaz?**

- A) Örgütlenme becerisi kazanması
- B) Yönetimde söz sahibi olması
- C) Askeri rütbesinin yükselmesi
- D) Ülke genelinde tanınırlığının artması

3. "Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgaller karşısında bağımsız yaşayamayacağımıza inanan bazı insanlar kendi aralarında cemiyetler kurmuşlardı. Bu cemiyetler milli varlığa düşman olanlar ve milli olanlar olarak iki kısımdı. Bunun dışında azınlıklar tarafından kurulan zararlı cemiyetler de bulunmaktaydı. İngiliz Muhipleri Cemiyeti millî varlığa düşman olan cemiyetlerden biriydi. Bu cemiyetin üyeleri ---- fikrini savunuyorlardı."

**Buna göre anlam bütünlüğünün sağlanabilmesi için boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi gerekir?**

- A) Topyekûn direniş
- B) Manda ve himaye
- C) Bölgesel direniş
- D) Ya istiklal ya ölüm


## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

4. Kütahya-Eskişehir savaşlarının devam ettiği süreçte bazı milletvekilleri toplanması gereken Maarif Kongresi'nin ertelenmesini istemişlerdir. Bu durum karşısında Mustafa Kemal cehaletle olan savaşın düşmanla olan savaştan daha önemli olduğunu dile getirerek kongrenin toplanmasını sağlamıştır.

**Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Eğitime verdiği önem  
B) İleri görüşlü kişilik özelliği  
C) İnkılapçılık yönünün olması  
D) Aileye verdiği değer

5.



### MİLLETİN SESİ GAZETESİ

**İSTİKLAL SAVAŞI**  
Amasya Tarihi Toplantı


*“Milletin İstiklalini Yine Milletın Azim ve Kararı Sağlayacaktır.”*

22 Haziran 1919'da Amasya'da düzenlenen genelgede önemli kararlara imza atıldı. Erzurum ve Sivas'ta kongrelerin toplanması kararlaştırılan genelgede Mustafa Kemal, Rauf Bey, Refet Bey, Ali Fuat Paşa'nın da imzası bulunuyor. Kazım Karabekir Paşa ve Cemal Paşa tarafından telgrafla onaylandığı söylenen genelge ülkede büyük yankı uyandırdı.

**Milli Mücadele hazırlık sürecine ait olan gazete haberine bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Milli Mücadele'ye olan katılım artırılmaya çalışılmıştır.  
B) Milli egemenlikten bahsedilmiştir.  
C) Milli bağımsızlık için mücadele edilmiştir.  
D) Temsil heyetinin kurulma kararı alınmıştır.

6.



“Düşman ordusuyla aramızda büyük bir açıklık bırakmak gerekir ki orduyu derleyip toplamak ve güçlendirmek mümkün olabilsin. Bunun için Sakarya'nın doğusuna kadar çekilmek yerinde olur. Düşman bizi takip ederse kendi harekât üssünden uzaklaşacak ve yeniden menzıl hatları kurmaya mecbur olacak, birçok güçlüklerle de karşılaşacak. Buna karşılık bizim ordumuz toplu bulunacak ve daha elverişli şartlara sahip olacaktır. Bu şekildeki çekilişimizin en büyük sakıncası, Eskişehir gibi önemli yerlerimizi ve birçok topraklarımızı düşmana bırakmaktan dolayı kamuoyunda doğabilecek manevî sarsıntıdır. Fakat kısa zamanda elde edebileceğimiz başarılı sonuçlarla bu sa-

**Mustafa Kemal'in sözlerine bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Düşmanın ilerleyişine karşı tedbir alınmıştır.  
B) Halk topyekûn savaşa dâhil edilmiştir.  
C) Geri çekilişin sakıncalarının olacağı düşünülmüştür.  
D) Ordu güçlendirilmeye çalışılmıştır.

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

7.



### HATTIN DEĞİL, SATHIN MÜDAFAA EDİLDİĞİ ZAFER: SAKARYA MEYDAN MUHAREBESİ



Türk ordusu Kütahya-Eskişehir Muharebeleri sonrasında Sakarya Nehri'nin 100 km doğusuna çekildi.

Olumsuz gidişata çözüm üretmek için Mustafa Kemal'e meclis tarafından Başkomutanlık yetkisi verildi.

Böylece Mustafa Kemal meclisin tüm yetkilerini üç aylığına üzerine almış oldu.

Yunan saldırılarını göğüsleyen Türk ordusuna Mustafa Kemal "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O sath ise bütün vatandır." sözlerini söylemiştir.

Başkomutanlık yetkisini alan Mustafa Kemal ilk iş olarak Tekalif-i Milliye Emirlerini yayınlayarak halkın orduya olan desteğini artırmaya çalışmış, tüm vatandaşların taşın altına elini koymasını gerektiğini ifade etmiştir.

Savunmadan taarruza geçen Türk ordusu Yunan kuvvetlerini ağır bir yenilgiye uğratmıştır.

İngiltere Anadolu'da kalma konusunda ısrarcı davranırken İtalya ve Fransa Anadolu'dan çekilmiş, işgal bölgelerini boşaltmışlardır.

Başarılarından dolayı Mustafa Kemal'e meclis tarafından "Mareşal" rütbesi ve "Gazilik" unvanı verilmiştir.

**Sakarya Meydan Muharebesi ile ilgili olarak verilen bilgilere ve haritaya bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Mustafa Kemal topyekün savaşı hedeflemiştir.
- B) İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları yaşanmıştır.
- C) Demokratik olmayan uygulamalar yaşanmıştır.
- D) Doğu sınırımız kesin olarak çizilmiştir.

8. Ermeni çeteleri Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesini fırsat bilerek yıkıcı faaliyetlerini arttırdılar. Rusya'nın desteğini alan çeteler Türk köylerini basarak halkı katletmeye başladılar. Tüm bu gelişmeler üzerine Osmanlı yönetimi bu yıkıcı Ermeni faaliyetlerini organize eden Ermeni komite liderini tutuklayarak Ermenileri uyarmıştır. Osmanlı Devleti'nin tüm uyarılarına rağmen Ermeni çeteleri zararlı faaliyetlerine son vermemiş, ülkenin içinde bulunduğu zor durumu kendi çıkarları doğrultusunda kullanmaya devam etmişlerdir.

**Verilen gelişmeler üzerine Osmanlı Devleti'nin almış olduğu önlem aşağıdakilerden hangisi olmuştur?**

- A) Sevk ve İskan Kanunu'nun çıkarılması
- B) Tekalif-i Milliye Emirlerinin yayımlanması
- C) Maarif Kongresi'nin toplanması
- D) İstiklal Mahkemelerinin kurulması

9.

Adana'da faaliyetlerini yürüten Ermeni İntikam Alayı açıktan açığa baskı ve zulüm bayrağı açmıştır. Fakat bu alay kimden intikam alacaktı? Ordu terhis edilerek bölge savunmasız kalmış Adana vilayetinin İtilaf Devletlerinin kontrolüne girmiş olduğu bir yerde bu isim altında bir alay oluşturulmasına ne gerek vardı? Fakat onların hedefi yalnız Türk hükûmeti değildi. Bizzat Türk'ün varlığına son vermektir.

*Ali Saip Bey*

**Ali Saip Bey'in ifadelerine göre Ermeni İntikam Alayı'nın;**

- I. Batı Anadolu'da Yunan hakimiyetini sağlama,
- II. Bölgedeki Türk varlığına son verme,
- III. Türk hükûmetini yok etme

**durumlarından hangilerini amaçladığı söylenebilir?**

A) Yalnız II

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

10. Doğuda bir Ermeni devleti kurulması tehdidine karşı düzenlenen Erzurum Kongresi'nin toplanmasına Doğu Anadolu Müdafai Hukuk Cemiyeti ve Trabzon Müdafai Hukuk Cemiyeti'nin önemli katkıları olmuştur. Ayrıca kongrenin toplanmasına Kazım Karabekir Paşa gibi önemli isimler de destek vermiş ve ülke menfaati adına önemli kararlar alınmıştır.

**Erzurum Kongresi'nde alınan,**

- Manda ve himaye kabul edilemez.
- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez.
- Yabancı işgal ve müdahalesine karşı Osmanlı hükûmeti vazifesini yapamaz hâle gelirse millet topyekûn direnişe geçecek ve kendini savunacaktır.

**kararlarına bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Yayılımcı politikalar reddedilmiştir.
- B) Tam bağımsızlık hedeflenmiştir.
- C) Birlik ve beraberlik vurgusu yapılmıştır.
- D) Millî egemenlik vurgulanmıştır.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1.

“Gece de onlar için bir delildir. Gündüzü ondan çıkarırız, bir de bakarsın karanlık içinde kalmışlardır. Güneş de kendi yörüngesinde akıp gitmektedir. Bu, mutlak güç sahibi, hakkıyla bilen Allah'ın takdiridir (düzenlemesi). Ay'ın dolaşımı için de konak yerleri (evreler) belirledik. Nihayet o, eğrilmiş kuru hurma dalı gibi olur. Ne Güneş Ay'a yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir.”

(Yâsîn suresi, 37 - 40. ayetler)

“O, geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı yaratandır. Bunların her biri bir yörüngede yüzmektedirler.”

(Enbiyâ suresi, 33. ayet)

**Aşağıdakilerden hangisi bu ayetlerin ilgili olduğu yasaya örnek verilemez?**

- A) Suyun kaldırma kuvveti sayesinde gemilerin denizlerde yol alabilmesi
- B) Isınan suyun buharlaşması
- C) Güneş'in, Ay'ın ve Dünya'nın birbirlerine olan mesafeleri
- D) Bitki tozlarının rüzgârlar sayesinde taşınması ve bu sayede bitkilerin birbirini aşılması

2. Sadaka, zekâtta daha kapsamlı bir yardım şeklidir. Sadakada miktar ve zaman sınırlaması yoktur. İnsanlar bu yardımı istedikleri zamanda ve miktarda yapabilirler. Ayrıca sadaka verecek kişinin zengin olması gerekmez. Sadaka sadece mal ile yapılan bir ibadet değildir. Peygamberimiz (s.a.v.) bu konuda şöyle buyurmuştur: ----

**Metindeki boşluğa anlam akışına göre aşağıdaki hadislerden hangisi getirilmelidir?**

- A) "...Suyun ateşi söndürdüğü gibi, sadaka da hataları söndürür (ortadan kaldırır)..." (Tirmizî, Cum'a, 79)
- B) "Rabb'in gazabını söndürür ve kötü bir şekilde ölmeyi önler." (Tirmizî, Zekât, 28)
- C) "Güneş'in doğduğu her gün, insanın bütün eklemeleri için sadaka vermesi gerekir. İki kişinin arasını düzeltmen sadakadır. Bir kimseyi kaldırarak hayvanına binmesine yardımcı olman veya eşyasını ona yüklemen sadakadır. Güzel söz de sadakadır. Namaza giderken attığın her adım sadakadır. Yoldaki rahatsızlık veren şeyleri kaldırman sadakadır." (Müslim, Zekât, 56)
- D) "Her iyilik bir sadakadır." (Buhârî, Edeb, 33)

3. Din kavramı, insanlık tarihiyle yaşittir. Tarihin bütün dönemlerinde insanlar dine ilgi duymuşlardır. Tarihte din kadar süreklilik gösteren başka bir kavram bulmak oldukça zordur. Din en ilkel toplumdan en gelişmişine kadar her toplumda var olmuştur.

**Yukarıda verilen parçada dinin hangi özelliği vurgulanmıştır?**

- A) İnsanın mutluluğunu amaçlaması
- B) Evrensel olması
- C) İnsanları birbirine yaklaştırması
- D) İbadet biçimlerinin bulunması



## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

4.



Sünnetullah kavramı "Allah'ın sünneti" anlamına gelen Arapça bir tamlamadır. Sünnet kelimesi yol, âdet, yöntem, uygulama ve davranış tarzı gibi anlamlara gelir ve Allah'ın adıyla birlikte kullanıldığında Yüce Allah'ın yaratma ve yönetme tarzını, yarattığı şeyler için koyduğu yasaları ifade eder. Allah'ın (c.c.) yarattığı canlı cansız her şey bu yasalara göre varlıklarını sürdürürler. Hiçbir varlık Allah'ın koyduğu yasaların dışına çıkamaz ya da bu yasalardan bağımsız davranamaz. Âdetullah da denilen bu yasalar değişmez olup hem dünya hem de ahiret hayatımızı şekillendirir. Bu ilahi yasaların tersine hareket etmek bir yandan kâinatta işleyen mükemmel sistemin bozulmasına neden olurken diğer yandan insanın dünya ve ahiret mutluluğunu tehlikeye atar. İnsanoğlu Yüce Allah'ın koyduğu yasalar ile uyumlu yaşamak; kainattaki mükemmel düzeni korumak; bireysel ve toplumsal hayatını en iyi şekilde sürdürmekle sorumludur.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Allah'ın yasasıyla ilgili bir ayet değildir?**

- A) "Sizden önce nice (milletler hakkında) ilahi kanunlar gelip geçmiştir. Onun için yeryüzünde gezin dolaşın da (Allah'ın ayetlerini) yalan sayanların akıbeti ne olmuş, görün!" (Â'lî İmran suresi, 137. ayet)
- B) "Allah sizi topraktan, sonra nutfeden yarattı. Sonra da sizi birbirinize eş kıldı. O'nun bilgisi olmadan hiçbir dişi ne gebe kalır ne doğurur..." (Fâtır suresi, 11. ayet)
- C) "O, geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı yarattır. Bunların her biri bir yörüngede yüzmektedirler." (Enbiyâ suresi, 33. ayet)
- D) "Musa dedi ki: Ey Firavun! Ben, âlemlerin Rabbi olan Allah tarafından gönderilen bir peygamberim. Bana gereken, Allah'a karşı ancak doğruyu söylememdir. Gerçekten ben, size Rabbinizden bir mucize getirdim. Artık İsrailoğullarını benimle gönder." (A'raf suresi, 104 - 105. ayetler)

5.

Kader konusunun sağlıklı bir şekilde öğrenilmesi için bazı kavramların doğru anlaşılması gerekir. Ecel, ömür, rızık, tevekkül, başarı, başarısızlık, sağlık ve hastalık bu kavramlardan bazılarıdır.

**Buna göre,**

- I. "Müminler ancak Allah anıldığı zaman yürekleri titreyen, kendilerine Allah'ın ayetleri okunduğunda imanlarını arttıran ve yalnız Rablerine dayanıp güvenen kimselerdir." (Enfal suresi, 2. ayet)
- II. "... İyilik ve takva (Allah'a karşı gelmekten sakınma) üzere yardımlaşın ama günah ve düşmanlık üzere yardımlaşmayın. Allah'a karşı gelmekten sakının çünkü Allah'ın cezası çok şiddetlidir." (Mâide suresi, 2. ayet)
- III. "İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını elde edebilir. Onun çalışması ileride kesinlikle gözler önüne serilecektir. Sonra çalışmasının karşılığı kendisine eksiksiz olarak verilecektir." (Necm suresi, 39-41. ayetler)
- IV. "...Bir canlıya ömür verilmesi de onun ömründen azaltılması da mutlaka bir kitaptadır. Şüphesiz bunlar, Allah'a kolaydır." (Fatır suresi, 11. ayet)

**Verilen ayetlerden hangisi kaderle ilgili kavramlardan biriyle ilişkilendirilemez?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV